

## หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (EMSP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ความนำ

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของชาติมาโดยตลอด และการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ฝึกให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย มีวิจารณญาณในการตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มีทักษะการสื่อสาร ตลอดจนทักษะทางสังคม การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้ครบองค์รวม จึงเห็นสมควร จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (EMSP) พุทธศักราช 2556 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์เรียนรู้ทั้งทางตรงและทั้งทางอ้อมให้กับนักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของตนเอง ที่ได้เรียนรู้ฝึกฝนมา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (EMSP) พุทธศักราช 2556 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) พัฒนาขึ้นตามหลักการและการจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุข

สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนได้ติดตามประเมินผลมาโดยตลอด พบว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้นั้น สามารถใช้พัฒนานักเรียนได้ตามอุดมการณ์และเป้าหมาย ดังนั้น จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (EMSP) พุทธศักราช 2556 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)

โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการดังนี้

### จำนวนและกลุ่มเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2556 เริ่มรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนประมาณ 35 – 40 คน

### การเก็บค่าเล่าเรียน

การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับที่ 262/2554 เรื่อง ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554

### วิธีการรับนักเรียน

1. รับสมัครจากนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 5 ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า 3.50 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีความขยันหมั่นเพียร และไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
2. นักเรียนที่ผ่านคุณสมบัติในข้อ 1 จะต้องเข้าสอบแข่งขันตามวันเวลาที่โรงเรียนกำหนด

### การเก็บค่าเล่าเรียน

การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่นฉบับที่ 262/2554 เรื่อง ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554

### วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. เมื่อนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในหลักสูตรหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (EMSP) พุทธศักราช 2556 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) และรายงานตัวเรียบร้อยแล้วจะต้องเรียนในหลักสูตรนี้ตลอด 3 ปี จนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพที่โรงเรียนจัดขึ้น และต้องเข้าร่วม summer course ที่ต่างประเทศ 1 course ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าวมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมปกติ
3. ใช้ภาษาไทยในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษที่ต้องเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษา(อาจารย์ชาวต่างชาติ) โดยมีอาจารย์ชาวไทยควบคุมดูแลในด้านเนื้อหาวิชา
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการ การสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและสรุปเป็นองค์ความรู้ได้
5. การวัดประเมินผล โรงเรียนดำเนินการวัดประเมินผลตามระเบียบการวัดประเมินผลหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการประเมินตามสภาพจริง และประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าและเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน
6. การนิเทศ ติดตาม โรงเรียนจะดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งครูไทยและครูชาวต่างประเทศ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### วิสัยทัศน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งที่จะเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่าง ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีมาตรฐาน ระดับสากล โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มีทักษะทางด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสาร สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายวิธี เป็นผู้มีความสามารถด้านศิลปะดนตรีและกีฬาอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ของไทย ควบคู่ กับการเป็นคนดี มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ เป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

## พันธกิจ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### 1. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนโดยองค์รวมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความ สนใจและความพร้อมของนักเรียน นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งให้ ผู้เรียนตระหนักถึงความสมดุลของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา มีความรักและภาคภูมิใจในมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของ ชาติและเกิดสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย รวมถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นำมาจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีหลักสูตรที่สามารถพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษให้สามารถอยู่ใน สังคมได้ตามศักยภาพ(เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กออทิสติก)

### 2. ด้านการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดและมี ศักยภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรวมทั้งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้ความสำคัญทั้งด้านความรู้และ คุณธรรม สามารถบูรณาการความรู้ในแต่ละสาขาวิชาให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำรงชีวิตของ ตนเองได้ ตลอดจนมุ่งเน้นในการศึกษา ค้นคว้า วิจัยของครู อาจารย์เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

### 3. ด้านบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นมุ่งพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และสนองต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสร้างบรรยากาศทางการเรียนรู้ให้เป็นสังคม วิชาการตลอดจนมีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็น ระเบียบและปลอดภัย

### 4. ด้านผู้เรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในทุกรายวิชาพื้นฐานที่ จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต และมีพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อในระดับต่อไป เป็นผู้รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองตลอดชีวิตมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตลอด จนเป็นผู้มีคุณธรรมมีวินัยในตนเอง สามารถปรับตัวให้เข้า กับสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพมีความรักและ เติบโตในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาตนเองและ สังคมได้ เห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า

### 5. ด้านครู

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งพัฒนาให้เป็นผู้มีพัฒนาการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มี คุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่สอน ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและสามารถ

ผลิตผลงานวิจัยทางการศึกษาและใช้ผลการวิจัยทางการศึกษามาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมุ่งมั่นให้ครูเป็นผู้มีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและ สังคม

#### 6. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและศิษย์เก่า

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นมุ่งสร้างความสัมพันธ์ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อ ร่วมกันพัฒนาการจัดการการศึกษาของโรงเรียนและการดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนให้ เป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่าให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

#### 7. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น มุ่งส่งเสริมและแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์กับชุมชนในด้านการ เป็นแหล่งความรู้ และการเป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและสังคม

#### 8. ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

นอกจากการให้การศึกษาทางด้านวิชาการแล้ว โรงเรียนสาธิตยังมีบทบาทในการส่งเสริมและทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของ ภูมิภาคและของชาติ ดังนั้นในแต่ละปีการศึกษาจึงจัดให้มีกิจกรรมทางการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมต่าง ๆ เป็นจำนวนมากทั้งที่จัดขึ้นในโรงเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน

##### อุดมการณ์และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

พัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้มีพื้นฐานหลักในการดำรงชีวิต ดังนี้

1. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
2. มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรัก และภูมิใจในชาติบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ
4. มีจิตมุ่งหมายที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต้องการ ตอบแทนบ้านเมือง ตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ
6. รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
7. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สถานศึกษาได้กำหนดสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกำหนดไว้ 5 ข้อ และได้สอดแทรกบูรณาการในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 ประการ ได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

และในหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (EMSP) พุทธศักราช 2556 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) ได้กำหนดเป้าหมายและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเพิ่มเติมไว้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนภาษาต่างประเทศที่ถูกต้องและตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ให้โรงเรียนมีการสอนภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อย่างมีระบบและมีการคิดแบบองค์รวม
3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่ดีทางด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

คณะกรรมการวิชาการและคณะครูในสถานศึกษา ได้ร่วมกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามวิสัยทัศน์และสมรรถนะที่สำคัญของสถานศึกษา แบ่งเป็น 10 ด้าน คือ

#### 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**คำอธิบาย** นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง นักเรียนที่มีความตระหนักและมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความตั้งใจและมีความเป็นระเบียบในเข้าแถว เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

#### 2. ความซื่อสัตย์สุจริต

**คำอธิบาย** นักเรียนมีความซื่อสัตย์ หมายถึง การที่นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบการสอบ และไม่ลอกการบ้านจากเพื่อน รักษาทรัพย์สินของตนเองไม่ให้สูญหาย พูดแต่ความจริงหรือไม่โกหก และไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตน

#### 3. มีวินัย

**คำอธิบาย** นักเรียนมีวินัย หมายถึง การที่นักเรียนปฏิบัติตามกฎการแต่งกายของโรงเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ใฝ่เรียนรู้

**คำอธิบาย** นักเรียนใฝ่เรียนรู้ หมายถึง นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอไม่ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จทันตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพ มีความตั้งใจเรียนและตั้งใจทำงาน

#### 5. อยู่อย่างพอเพียง

**คำอธิบาย** นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัดใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า ตลอดจนใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน

#### 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

**คำอธิบาย** นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง นักเรียนมีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนมีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

#### 7. รักความเป็นไทย

**คำอธิบาย** นักเรียนรักความเป็นไทย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทย ภาษาท้องถิ่น ตัวเลขไทย และร่วมอนุรักษ์สืบทอดเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การละเล่นและกีฬาไทย ร่วมสืบ

ทอดและปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทยปฏิบัติตามมารยาทไทย มีการไหว้ ใช้คำสุภาพและมีคำลงท้ายในการพูดสนทนา

#### 8. มีจิตสาธารณะ

**คำอธิบาย** นักเรียนมีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนรู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและผู้อื่น แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น และเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส

#### 9. เชื้อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผลและกล้าแสดงออก

**คำอธิบาย** นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองอย่างมีเหตุผลและกล้าแสดงออก หมายถึง นักเรียนมีในการ พูด บุคลิกท่าทาง การแสดงความคิดเห็น

#### 10. รักการออกกำลังกาย ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**คำอธิบาย** นักเรียนรักการออกกำลังกาย ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หมายถึง นักเรียนมีการออกกำลังกายทั้งในขณะเรียนและนอกชั้นเรียน มีสุขภาพจิตและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## ส่วนที่ 2 โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตร

หลักสูตร EMSP มีรายวิชาพื้นฐานตามที่หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนด และปรับใน 3 รายวิชาคือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดหลักสูตรโดยมีรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับหลักสูตรปกติที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ – คณิต - วิทยาศาสตร์ (EMSP) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6  
เปรียบเทียบกับหลักสูตรปกติ ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้		
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 1	
		เน้น ภาษาอังกฤษ – คณิต - วิทยาศาสตร์ (ส่งเสริมศักยภาพ) EMSP	เน้น วิทยาศาสตร์ – คณิต (ปกติ)
1. ภาษาไทย	6.0	-	3.0
2. คณิตศาสตร์	6.0	12.0	12.0
3. วิทยาศาสตร์	6.0	30.0	30.0
4. สังคมฯ	9.0	-	3.0
5. สุขศึกษาพลศึกษา	3.0	-	-
6. ศิลปะ	3.0	-	-
7. การงานฯ	3.0	-	-
8. ภาษาอังกฤษ	6.0	12.0	6.0
รวม	42.0	54.0	54.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 2		6.0	6.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3		15.0	-
รวมจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร		117.0	102.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- แขนงแนว		2.0	2.0
- ชุมนุม		1.0	1.0
จำนวนคาบ ตลอดหลักสูตร		4800	4220
จำนวนชั่วโมงตลอดหลักสูตร		4000	3517

### หมายเหตุ

1. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 2 หมายถึง นักเรียนทั้ง 2 หลักสูตร เลือกเรียนตามความสนใจ อย่างน้อย 6.0 หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร โดย
  - 1.1. หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ – คณิต - วิทยาศาสตร์ (EMSP) เลือกเรียน 1 กลุ่ม จากกลุ่มภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ) วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์
  - 1.2. หลักสูตรที่ (เน้น วิทยาศาสตร์ – คณิต) เลือกเรียน 1 กลุ่มจาก กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิต (ศิลปะ , พลศึกษา , การงานฯ) และกลุ่มภาษาไทย-สังคม
2. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3 หมายถึง รายวิชาวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ซึ่งจัดทำในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา รวม 5 รายวิชา สอนวิชาละ 0.5 หน่วยกิต โดยจัดการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ – คณิต - วิทย์ (EMSP) มัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ปีการศึกษา 2556 (ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (คาบ/เทอม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต (คาบ/เทอม)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280 คาบ)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280 คาบ)</b>
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40 คาบ)	ท 31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40 คาบ)
ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40 คาบ)	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40คาบ)
ว 31101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 (40 คาบ)	ว 31102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 (40 คาบ)
ส 31101 หน้าที่พลเมือง 1	1.0 ( 40 คาบ)	ส 31102 หน้าที่พลเมือง 2	1.0 ( 40 คาบ)
ส 31103 พุทธศาสนา 1	0.5 (20 คาบ)	ส 31104 พุทธศาสนา 2	0.5 (20 คาบ)
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20 คาบ)	พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20 คาบ)
ศ 31101 ศิลปศึกษา 1	0.5 (20 คาบ)	ศ 31102 ศิลปศึกษา 2	0.5 (20 คาบ)
ง 31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5 (20 คาบ)	ง 31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5 (20 คาบ)
อ 31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0 (40 คาบ)	อ 31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0 (40 คาบ)
<b>รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น</b>	<b>9.0 (360 คาบ)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น</b>	<b>9.0 (360 คาบ)</b>
ค 31201 คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ 1	2.0 (80 คาบ)	ค 31202 คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ 2	2.0 (80 คาบ)
ว 31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (80 คาบ)	ว 31202 ฟิสิกส์ 2	2.0 (80 คาบ)
ว 31203 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	0.5 ( 20 คาบ)	ว 31222 เคมี 2	1.5 (60 คาบ)
ว 31221 เคมี 1	1.0 (40 คาบ)	ว 31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60 คาบ)
ว 31223 ปฏิบัติการเคมี 1	0.5 ( 20 คาบ)	อ 31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2.0 (80 คาบ)
ว 31241 ชีววิทยา 1	1.0 (40 คาบ)		
ว 31243 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	0.5 ( 20 คาบ)		
อ 31201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2.0 (80 คาบ)		
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 2</b>	<b>1.0 (40 คาบ)</b>	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 2</b>	<b>1.0 ( 40 คาบ)</b>
เลือกจากกลุ่มวิชาที่เปิดให้อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.0 (40 คาบ)	เลือกจากกลุ่มวิชาที่เปิดให้อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.0 (40 คาบ)
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3</b>		<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3</b>	
วิเคราะห์โจทย์ปัญหา 1	2.5 (100คาบ)	วิเคราะห์โจทย์ปัญหา 2	2.5 (100คาบ)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
● ชุมนุม	(20 คาบ)	● ชุมนุม	(20 คาบ)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	(10 ชม.แทรกใน กิจกรรมนักเรียน)	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10 ชม.แทรกใน กิจกรรมนักเรียน)
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>890 คาบ</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>890 คาบ</b>
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>741 ชั่วโมง</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>741 ชั่วโมง</b>
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น(คาบ/สัปดาห์)</b>	<b>40</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น(คาบ/สัปดาห์)</b>	<b>40</b>

หมายเหตุ : 1. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ภาคเรียนที่ 1 เรียน “งานบ้านการจัดการและการประดิษฐ์”

2. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 ภาคเรียนที่ 2 เรียน “งานเทคโนโลยีสารสนเทศ”



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ – คณิต - วิทยาศาสตร์ (EMSP) มัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ปีการศึกษา 2556 (ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(คาบ/เทอม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(คาบ/เทอม)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280 คาบ)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280 คาบ)</b>
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40 คาบ)	ท 32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40 คาบ)
ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40คาบ)	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40คาบ)
ว 32101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 (40 คาบ)	ว 32102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 (40 คาบ)
ส 32101 เศรษฐศาสตร์ 1	1.0 ( 40 คาบ)	ส 32102 เศรษฐศาสตร์ 2	1.0 ( 40 คาบ)
ส 32103 ประวัติศาสตร์ไทย 1	0.5 (20 คาบ)	ส 32104 ประวัติศาสตร์ไทย 2	0.5 (20 คาบ)
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20 คาบ)	พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20 คาบ)
ศ 32101 ศิลปศึกษา 3	0.5 (20 คาบ)	ศ 32102 ศิลปศึกษา 4	0.5 (20 คาบ)
ง 32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5 (20 คาบ)	ง 32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5 (20 คาบ)
อ 32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 (40 คาบ)	อ 32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0 (40 คาบ)
<b>รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น</b>	<b>9.0 (360 คาบ)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น</b>	<b>9.0 (360 คาบ)</b>
ค 32201 คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ 3	2.0 (80 คาบ)	ค 32202 คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ 4	2.0 (80 คาบ)
ว 32201 ฟิสิกส์ 3	2.0 (80 คาบ)	ว 32202 ฟิสิกส์ 4	2.0 (80 คาบ)
ว 32221 เคมี 3	1.5 (60 คาบ)	ว 32222 เคมี 4	1.5 (60 คาบ)
ว 32241 ชีววิทยา 3	1.5 (60 คาบ)	ว 32242 ชีววิทยา 4	1.5 (60 คาบ)
อ 32201 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	2.0 (80 คาบ)	อ 32202 ทักษะการอ่านเชิงวิจารณ์	2.0 (80 คาบ)
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 2</b>	<b>1.0 (40 คาบ)</b>	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 2</b>	<b>1.0 ( 40 คาบ)</b>
เลือกจากกลุ่มวิชาที่เปิดให้อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.0 (40 คาบ)	เลือกจากกลุ่มวิชาที่เปิดให้อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.0 (40 คาบ)
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3</b>		<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3</b>	
วิเคราะห์โจทย์ปัญหา 3	2.5 (100คาบ)	วิเคราะห์โจทย์ปัญหา 4	2.5 (100คาบ)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	(20 คาบ)	● กิจกรรมแนะแนว	( 20 คาบ)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10 ชม.แทรกในกิจกรรม นักเรียน)	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(10 ชม.แทรกใน กิจกรรมนักเรียน)
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>890 คาบ</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>890 คาบ</b>
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>741 ชั่วโมง</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>741 ชั่วโมง</b>
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น(คาบ/สัปดาห์)</b>	<b>40</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น(คาบ/สัปดาห์)</b>	<b>40</b>

- หมายเหตุ : 1. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 ภาคเรียนที่ 1 เรียน “งานเทคโนโลยีและธุรกิจ”  
2. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ภาคเรียนที่ 2 เรียน “งานบ้าน การจัดการและการประดิษฐ์”

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ - คณิต - วิทยาศาสตร์ (EMSP) มัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ปีการศึกษา 2556 (ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(คาบ/เทอม)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน หน่วยกิต(คาบ/เทอม)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280 คาบ)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.0 (280 คาบ)</b>
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40 คาบ)	ท 33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40 คาบ)
ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40คาบ)	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40คาบ)
ว 33101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 (40 คาบ)	ว 33102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 (40 คาบ)
ส 33101 ภูมิศาสตร์ 1	1.0 (40 คาบ)	ส 33102 ภูมิศาสตร์ 2	1.0 (40 คาบ)
ส 33103 ประวัติศาสตร์สากล	0.5 (20 คาบ)	ส 33104 ประวัติศาสตร์ตะวันออก	0.5 (20 คาบ)
พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20 คาบ)	พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20 คาบ)
ศ 33101 ศิลปศึกษา 5	0.5 (20 คาบ)	ศ 33102 ศิลปศึกษา 6	0.5 (20 คาบ)
ง 33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5 (20 คาบ)	ง 31302 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5 (20 คาบ)
อ 33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 (40 คาบ)	อ 33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 (40 คาบ)
<b>รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น</b>	<b>9.0 (360 คาบ)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น</b>	<b>9.0 (360 คาบ)</b>
ค 33201 คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ 5	2.0 (80 คาบ)	ค 33202 คณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ 6	2.0 (80 คาบ)
ว 33201 ฟิสิกส์ 5	2.0 (80 คาบ)	ว 33202 ฟิสิกส์ 6	2.0 (80 คาบ)
ว 33221 เคมี 5	1.5 (60 คาบ)	ว 33222 เคมี 6	1.5 (60 คาบ)
ว 33241 ชีววิทยา 5	1.5 (60 คาบ)	ว 33242 ชีววิทยา 6	1.5 (60 คาบ)
อ 33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ	2.0 (80 คาบ)	อ 33202 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียน เชิงสร้างสรรค์	2.0 (80 คาบ)
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 1</b>	<b>1.0 (40 คาบ)</b>	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 1</b>	<b>1.0 (40 คาบ)</b>
เลือกจากกลุ่มวิชาที่เปิดให้อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.0 (40 คาบ)	เลือกจากกลุ่มวิชาที่เปิดให้อย่างน้อย 1 รายวิชา	1.0 (40 คาบ)
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3</b>		<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม 3</b>	
วิเคราะห์โจทย์ปัญหา 5	2.5 (100คาบ)	วิเคราะห์โจทย์ปัญหา 6	2.5 (100คาบ)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	
● กิจกรรมแนะแนว	(20 คาบ)	● กิจกรรมแนะแนว	(20 คาบ)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	(10 ชม.แทรกใน กิจกรรมนักเรียน)	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	(10 ชม.แทรกใน กิจกรรมนักเรียน)
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>890 คาบ</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>890 คาบ</b>
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>741 ชั่วโมง</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น</b>	<b>741 ชั่วโมง</b>
<b>รวมเวลาทั้งสิ้น(คาบ/สัปดาห์)</b>	<b>40</b>	<b>รวมเวลาทั้งสิ้น(คาบ/สัปดาห์)</b>	<b>40</b>

- หมายเหตุ : 1. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 ภาคเรียนที่ 1 เรียน “งานช่างและการออกแบบ”  
2. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 ภาคเรียนที่ 2 เรียน “งานอาชีพและการเกษตร”